**Тест “Обсяг короткочасної пам’яті”**

**Варіант А. Цифровий матеріал**

**Хід досліду.**Студентам зачитують ряди чисел з постійно зростаючою кількістю цифр. Після команди “Записуйте” студенти повинні записати числа, які вони запам’ятали, в тій же послідовності, в якій ці числа були пред’явлені.

**Числа**: 439, 3953, 42731, 619473, 5917423, 98192647, 382951746.

При перевірці правильності цифр, що запам’яталися, нараховуються бали: за кожну правильно відтворену цифру на правильному місці присуджується по 1 балу, за пропущену або невірну цифру – 1 штрафний бал, за перестановку місця правильно відтвореної цифри – штраф 0,5 бала. Визначаються бали за кожним рядком. Знаходиться максимально високий показник, досягнутий студентом в будь-якому з пред’явлених рядків. Обсяг короткочасної пам’яті (ОКП) = мах (максимальному) балу.

**Варіант Б. Словесний матеріал**

**Хід досліду.**Студентам зачитують 10 слів.

Після команди “Записуйте” студенти повинні записати слова, що запам’яталися в тому порядку, в якому вони були пред’явлені.

**Слова:**ранок, срібло, дитина, ріка, північ, вгору, капуста, стакан, школа, черевик.

Оцінка правильності відтворення в балах проводиться так само, як і в варіанті А.

**Методика “Пам’ять на числа”**

Методика призначена для оцінки короткочасної зорової пам’яті, її обсягу і точності. Завдання заключається в тому, що обстежуваному демонструється таблиця протягом 20 с (таб. 1.10.1) з 12 двозначними числами, які потрібно запам’ятати і після того, як таблиця прибрана, записати на бланку.

**Інструкція.**“Вам буде пред’явлена таблиця з числами. Ваша задача полягає в тому, щоб за 20 с запам’ятати як можна більше чисел. Через 20 с таблицю заберуть, і ви повинні будете записати ті числа, що ви запам’ятали”.

**Таблиця 1.10.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | 91 | 47 | 39 |
| 65 | 83 | 19 | 51 |
| 23 | 94 | 71 | 87 |

Оцінка короткочасної зорової пам’яті вироблялася за кількістю правильно відтворених чисел. Норма дорослої людини – 7 і вище. Методика зручна для групового тестування.

**Методика “Пам’ять на образи”**

Призначена для вивчення образної пам’яті. Методика застосовується при профвідборі. Сутність методики полягає в тому, що випробуваному експонується таблиця з 16 образами протягом 20 с.

Образи необхідно запам’ятати і протягом 1 хвилини відтворити на бланку.

**Інструкція.**“Вам буде пред’явлена таблиця з образами. Ваше завдання полягає в тому, щоб за 20 с запам’ятати якнайбільше образів. Через 20 с заберуть таблицю, і ви повинні будете замалювати або записати словесно ті образи, що запам’ятали”.

Оцінка результатів тестування виробляється по кількості правильних відповідей.

**СТИМУЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ**

**Таблиця 1.11.1**

**Розбіжності між упізнаванням і відтворенням**

**Хід досліду.**Студентам пред’являється 9 фігур. Студенти повинні запам’ятати, а потім відтворити по пам’яті зображені в табл. 1.12.1, а фігури. Закривши папером попередню таблицю, знайдіть на табл. 1.12.1, б фігури з нього.

**Таблиця 1.12.1**

**Таблиця 1.12.1**

**Методика “Оперативна пам’ять”**

Методика застосовується для вивчення короткочасної пам’яті у випадках, коли короткочасна пам’ять несе основне функціональне навантаження.

Піддослідному надається бланк (табл. 1.14.1), зміст методики (табл. 1.14.2) і ключ (табл. 1.14.3), після чого експериментатор дає наступну інструкцію

**Інструкція. “**Я буду зачитувати числа – 10 рядів із 5 чисел у кожному. Ваше завдання – запам’ятати ці 5 чисел у тому порядку, в якому вони прочитані, а потім в умі скласти перше число з другим, друге – з третім, третє – з четвертим, четверте – з п’ятим, а отримані чотири суми записати у відповідному рядку бланка. Наприклад, 6, 2, 1, 4, 2 (записується на дошці або на листку). Складаємо 6 і 2 – виходить 8 (записується); 2 і 1 – виходить 3 (записується); 1 і 4 – виходить 5 (записується); 4 і 2 – виходить 6 (записується)”.

**Таблиця 1.14.1**

**Зразок бланка**

**№ ряду**

**Сума**

1

2

3

**...**

**...**

**...**

1

5, 2, 7, 1, 4

2

3, 5, 4, 2, 5

3

7, 1, 4, 3, 2

4

2, 6, 2, 5, 3

5

4, 4, 6, 1, 7

6

4, 2, 3, 1, 5

7

3, 1, 5, 2, 6

8

2, 3, 6, 1, 4

9

5, 2, 6, 3, 2

10

3, 1, 5, 2, 7

1

7, 9, 8, 5

2

8, 9, 6, 7

3

8, 5, 7, 5

4

8, 8, 7, 8

5

7, 9, 7, 8

6

6, 5, 4, 6

7

4, 6, 7, 8

8

5, 9, 7, 5

9

7, 8, 9, 5

10

4, 6, 7, 9

**Таблиця 1.14.2**

**Зміст методики**

**Таблиця 1.14.3**

**Ключ**

Якщо у піддослідного є питання, експериментатор повинен відповісти на них і розпочати проведення тесту. Інтервал між читанням рядів – 15 с. Підраховується число вірно знайдених сум (максимальне їх число – 40). Норма дорослої людини – від 30 і вище

Методика зручна для групового тестування. Процедура тестування займає малий проміжок часу – 4-5 хв. Для отримання більш достовірного показника оперативної пам’яті тест можна через деякий час повторити, використовуючи інші ряди чисел